

محل قرار دادن عکس
دانشجو



دانشگاه علوم پزشکی همدان
دانشکده پرستاری و مامایی

**گزارش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در دوران تحصیل
دانشجویان دکتری پرستاری ۱۴۰۴**

	نام و نام خانوادگی دانشجو
	سال و نیم سال ورود
	شماره دانشجویی
	آدرس پست الکترونیک
	شماره تماس (ثابت و تلفن همراه)
	استاد مشاور تحصیلی
	استاد/اساتید راهنمای پایان نامه
	نمره ارزیابی مستمر دوره آموزشی
	تاریخ شرکت در امتحان جامع و نمره
	عنوان پایان نامه
	تاریخ دفاع از عنوان
	تاریخ دفاع از عنوان

بسمه تعالی

راهنمای تکمیل گزارش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان دکتری

دانشجوی گرامی:

با آرزوی موفقیت در طول دوره تحصیل خواهشمند است به نکات زیر توجه و دقت لازم بفرمایید:

هدف از تهیه لاگ بوک، ثبت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجوی در طول دوره تحصیلی آموزشی (۳-۴ نیمسال) و دوره پژوهشی وی است. بر اساس اطلاعات این لاگ بوک و بررسی آن است که دانشجو مجوز شرکت در آزمون جامع پایان دوره آموزشی و دفاع از پایان نامه را دریافت می‌کند. خواهشمند است در ابتدای دوره تحصیلی، یک نسخه الکترونیکی از لاگ بوک را از سایت دانشکده پرستاری مامایی- معاونت تحصیلات تکمیلی دریافت نمایید و در طول دوره با نظارت استاد راهنمای پایان نامه (اسامی تایپ شود) نسبت به تکمیل آن اقدام نمایید. کارگروه دکتری می‌تواند در هر زمان لازم، لاگ بوک و مستندات آن را از دانشجو درخواست کند و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی وی را از نظر کمی و کیفی بررسی نمایند. لاگ بوک باید در هر نیمسال حداقل یک بار به تایید استاد راهنمای پایان نامه دانشجو برسد. کل فرایند تهیه لاگ بوک بر روی فایل‌های الکترونیکی صورت می‌گیرد و گردش آن بین دانشجو و استاد راهنمای دانشجو و گروه از طریق همین فایل صورت می‌گیرد. لوگ بوک دوبار، در پایان دوره آموزشی (ارزیابی مستمر طول دوره آموزشی) جهت شرکت در مرحله کتبی آزمون جامع و در پایان دوره پژوهشی جهت دفاع از پایان نامه، توسط کارگروه ارزیابی می‌شود. یک نسخه کتبی همراه با امضای زنده قبل از دفاع از پایان نامه، جهت ارزیابی و ثبت در پرونده آموزشی دانشجو به آموزش تحصیلات تکمیلی تحویل شود.

نمره ارزیابی مستمر طول دوره آموزشی، شامل عملکرد دانشجو در فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و رفتار حرفه ای از شروع تحصیل و براساس کارپوشه آموزشی (لوگ بوک) تعیین می‌شود. کسب حداقل ۷۵ درصد از نمره ارزیابی مستمر جهت معرفی به آزمون جامع کتبی الزامی است (ماده ۲۱ آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی). لازم به ذکر است که همکاری آموزشی با دانشکده شرط اول و داشتن حداقل یک طرح تحقیقاتی دانشجویی در حال اجرا یا اتمام یافته به عنوان مجری اول شرط دوم ارزیابی مستمر طول دوره آموزشی است. فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی براساس لوگ بوک و توسط معاون تحصیلات تکمیلی با حضور اساتید راهنما تعیین می‌گردد. رفتار حرفه ای دانشجو مجموع امتیازات ریاست، معاونین، مسئول کارگروه، مدیر امور بالینی، و اساتید راهنما می‌باشد که طی چک لیست ارزیابی در جلسه ای مشترک، یک ماه قبل از امتحان جامع ثبت و با نمره فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی لوگ بوم جمع می‌شود.

در دوره پژوهشی، تا پایان دوره پژوهشی علاوه بر مقاله منتج از پایان نامه (شرط دفاع)، باید حداقل پذیرش یا چاپ یک مقاله (دانشجو نویسنده اول) منتج از یک طرح تحقیقاتی دانشجویی که دانشجو مجری اول باشد، ارائه شود. لاگ بوک دانشجویان دکتری پرستاری، شامل ۸ جدول اصلی و لاگ بوک دانشجویان دکتری مامایی شامل چک لیست فعالیت‌های بالینی، آموزشی و پژوهشی و فرم‌های ضمیمه مختص ثبت آمار زایمانی، مراقبت از نوزادان و عملکرد در درمانگاه میباشد (ردیف‌های جداول برحسب نیاز می‌تواند بیشتر شود).

جدول شماره ۱: گزارش جلسات مشاوره با اساتید راهنما و مشاور و تهیه و تدوین پروپوزال پایان نامه

ردیف	تاریخ	اقدامات مرتبط با تهیه و تدوین پایان نامه توسط دانشجو	نام استاد و امضا

جدول شماره ۲: خلاصه گزارش دروس تئوری و عملی دوره آموزشی (توسط اساتید راهنما تکمیل شوند)

معدل تحصیلی	نیمسال اول
	نیمسال دوم
	نیمسال سوم
گزارش وضعیت تحصیلی	

جدول شماره ۳: فعالیت های آموزشی - علمی غیر از واحدهای درسی (سه نیمسال دوره آموزشی = ۲۰ نمره از ارزیابی مستمر)

تعداد واحد	نظری / عملی	کارآموزی / کارورزی	نظارت بالینی	کارگاه آموزشی مدرس / همکار
نیمسال اول				
نیمسال دوم				
نیمسال سوم				
نیمسال چهارم				
نیمسال پنجم				
نیمسال ششم				
نیمسال هفتم				
نیمسال هشتم				
نیمسال ...				

در جدول فقط تعداد واحد یا کارگاه ذکر و گواهی تدریس / همکاری در کارگاه ضمیمه شود.

امضای استاد راهنمای اول/دوم:

امضای مسئول آموزش بالینی/ مدیر گروه:

جدول شماره ۴: شرکت در کارگاههای آموزشی و پژوهشی اجباری و اختیاری و دوره‌های کوتاه مدت

ردیف	اجباری/اختیاری	عنوان دوره / کارگاه	نیمسال	زمان و مکان
۱	اجباری	انتقال دانش در حوزه پرستاری (۶ ساعت)	۱	
۲	اجباری	حاکمیت بالینی (۶ ساعت)	۲	
۳	اجباری	اخلاق و حقوق در پرستاری (۶ ساعت)	۲	
۴	اجباری	پرستاری مبتنی بر شواهد (۶ ساعت)	۲	
۵	اجباری	فناوری اطلاعات در پرستاری (۶ ساعت)	۳	
۶	اجباری	نگارش علمی متون (۶ ساعت)	۳	
۷	اجباری	استرس و کنترل استرس (۶ ساعت)	۳	
	اختیاری			

- کپی گواهی شرکت در کلیه کارگاه‌های اجباری و اختیاری ضمیمه شود.

- در ارزیابی مستمر فقط کارگاه‌های پژوهشی اختیاری امتیاز دارند و معادل ۱۰ نمره از ارزیابی مستمر می‌باشد.

امضای استاد راهنمای اول:

استاد راهنمای دوم:

مسئول کارگروه:

جدول شماره ۵: شرکت در جلسات پایان نامه کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده اعم از ارائه گزارش پیشرفت پایان

نامه، پیش دفاع و دفاع (حداقل ۵ مورد در طول دوره) (پیش شرط دفاع از پایان نامه)

ردیف	نوع جلسه	عنوان پایان نامه	نام و رشته دانشجوی مربوطه	تاریخ
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

امضا مسئول واحد آموزش تحصیلات تکمیلی

جدول شماره ۶: سایر فعالیتهای دانشجو: اعم از فعالیتهای اجتماعی- فرهنگی، مشاوره پژوهشی / مشاوره علمی دانشجویان و یا همکاری پژوهشی (طرح تحقیقاتی، کنگره، داوری و...) در مراکز تحقیقاتی و دانشجویی دانشکده/دانشگاه، همکاری در مجلات علمی با اولویت مجله علمی دانشکده، برگزاری ژورنال کلاب غیردرسی در مراکز درمانی و...

ردیف	نوع فعالیت	زمان فعالیت

- کپی ابلاغ و یا مستندات همکاری ضمیمه شود.

- حداقل دو ژورنال کلاب و دو مورد سایر فعالیت ها در دوره آموزشی ضروری و معادل ۱۰ نمره ارزیابی مستمر می باشد.

امضای استاد راهنمای اول: استاد راهنمای دوم: مسئول کارگروه:

جدول شماره ۷: فعالیت های پژوهشی

تعداد و تاریخ	نوع فعالیت	
	ارائه مقاله/ شرکت در همایش ها با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (گواهی شرکت ضمیمه شود)	دوره آموزشی
	طرح تحقیقاتی دانشجویی در دست اجرا/خاتمه یافته با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (گواهی ثبت/خاتمه ضمیمه شود)	
	پذیرش یا چاپ مقاله منتج از کار کلاسی یا طرح دانشجویی خاتمه یافته با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (صفحه اول/ پذیرش مقاله ضمیمه شود)	
	ارائه مقاله/ شرکت در همایش ها با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (گواهی شرکت ضمیمه شود)	دوره پژوهشی
	طرح تحقیقاتی دانشجویی خاتمه یافته با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (گواهی خاتمه و صفحه اول طرح دارای شناسه ضمیمه شود)	
	پذیرش یا چاپ مقاله منتج از کار کلاسی یا طرح دانشجویی خاتمه یافته با افیلیشن دانشگاه علوم پزشکی همدان (صفحه اول/ پذیرش مقاله ضمیمه شود)	

- در ارزیابی مستمر دوره آموزشی فقط طرح تحقیقاتی دانشجویی و مقاله منتج از طرح تحقیقاتی امتیاز دارد، که در هر دو دانشجو نفر اول باشد و در دوره تحصیلی دکتری انجام شده باشد (۴۰ نمره از ارزیابی مستمر برای پذیرش/ چاپ حداقل یک مقاله منتج از طرح تحقیقاتی دانشجویی و ۱۰ امتیاز برای شرکت در همایش و داشتن بیش از یک طرح تحقیقاتی دانشجویی در دست اجرا یا خاتمه یافته به عنوان مجری اول).

<p align="center">ارزیابی مستمر دوره آموزشی</p> <p align="center">(۹۰ امتیاز مجموع فعالیتهای آموزشی و پژوهشی + ۱۰ امتیاز رفتار حرفه ای = ۱۰۰):</p> <p align="center">تاریخ جلسه جمع بندی و امضا حاضرین:</p> <p align="right">ریاست دانشکده</p> <p align="right">معاون تحصیلات تکمیلی</p> <p align="right">معاون آموزشی</p> <p align="right">مسئول کارگروه</p> <p align="right">مدیر امور بالینی</p> <p align="right">استاد راهنما اول</p> <p align="right">استاد راهنما دوم</p>

جدول شماره ۸: مهارتهای عملی مورد انتظار در طول دوره تحصیلی دکتری پرستاری

دانش آموختگان باید به کلیه مهارتهای عملی (Procedural Skills) مرتبط با دروس و کارآموزی ها با تاکید بر مهارتهای زیر مسلط باشند: (پیش شرط دفاع از پایان نامه)

نام و امضای مدرس	تاریخ ثبت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت
		درس مرتبط	انجام مستقل	کمک در انجام	
	کمک	نظریه پردازی در پرستاری	۲	-	نقد مدل های پرستاری
	انجام				
	انجام				
	کمک	مدیریت در آموزش پرستاری	۱	۱	برنامه ریزی آموزشی یک دوره مهارتی در پرستاری
	انجام				
	انجام	نقد پژوهش های کمی و کیفی؛ ترکیبی و ابزار سازی	۳	-	نقد پژوهش های کمی، کیفی و ترکیبی
	انجام				
	انجام				
	انجام	آمار	۱	-	تحلیل رگرسیون داده های کمی با ابزار SPSS
	انجام	مدیریت و رهبری و سیاستگذاری	۱	-	برنامه ریزی راهبردی یک توسعه سلامت (بهداشتی درمانی)
		مباحث ویژه در پرستاری	۱	-	بررسی میدانی یک موضوع پرستاری
	کمک	دروس تخصصی اختیاری	۴	۲	تدوین برنامه مراقبتی از بیمار متناسب با مباحث مطرح در دروس تخصصی اختیاری انتخاب شده (Non- Core)
	کمک				
	انجام				
	انجام				
	انجام				

مسئول کارگروه:

استاد راهنمای دوم:

امضای استاد راهنمای اول: